

# Skorna på bordet

Vad på skorna är lika och vad är olika?

Så här gör du:

1. Försök att hitta två skor som har många likheter. Det kan vara en liten och en stor, en vänster och en höger, en med snörning och en utan osv.
2. Lägg ut de två skorna på golvet eller på ett stort bord, en bit ifrån varandra. Lägg snörena i ring eller använd rockringarna för att ringa in skorna. Se till att ringarna överlappar varandra.
3. Be barnen i tur och ordning att hitta på varsitt ord som beskriver den ena eller den andra skon – eller båda två! Skriv orden på post-it lapparna (eller låt barnen skriva själva om de redan kan skriva) och placera dem inom rätt segment av cirkeln. Ord som passar för båda skorna placeras där cirkelarna skär varandra.
4. Om barnen börjar prata om skostorleken, är det toppen att ha ett måttband till hands för att mäta och leka lite med siffror. Vilka storlekar är det på barnens egna skor? Vet alla barn att det står siffror under deras egna skor, och att de siffrorna står för en storlek?

## Skorna på bordet

Du behöver:

- två skor
- två snören eller rockringar
- post-it lappar
- penna

Det handlar om: jämföra, lika/olika, material, mäta, höger/vänster





**Visste du att världens längste man hade skor som var 49 cm långa!**

Det här är en enkel sortering där de gula lapparna både hjälper oss med att namnge egenskaper och se till att alla barnen kommer till tals. Om barnen ännu inte kan skriva, kan det också bli en lekfull bokstavsträning.

Förutom det som nämnts brukar det dyka upp egenskapsord som handlar om material (läder, plast, tyg, gummi), typ (sportsko, stövel, finsko). Det finns också många delar av skon som kan namnges och jämföras (klacken, snörningen, sulan).

Det är fantastiskt intressant att jämföra skor från förr och nu. Ett extremt exempel är om man

**Sortera andra saker:** Gör gärna om denna lekfulla sortering med andra par av saker. Det kan vara i stort sett vad som helst – två leksaksdjur, två frukter... Går att göra mycket enkelt men också med stigande svårighetsgrad, som att jämföra en mobiltelefon med en vanlig nalle. Varför inte låta barnen hitta på saker som ni kan jämföra?



ställer världens äldsta fynd av skor som är isman-  
nens Özdis halmskor mot dagens Foppa-tofflor.  
Vart har alla gamla skor tagit vägen? Hur blir  
det med alla plastskor som blir sopor? Kan de  
innehålla gifter?